

MEMORIA AMPA GUINDALERA

CURSO 2009-2010

A-Presentación

El AMPA Guindalera, creada el 8 de Octubre de 1981, trabaja en estrecha colaboración con el CEIP Guindalera. Con 136 familias socias , representando *más del 50% del alumnado* del colegio.

La finalidad principal del AMPA es la conciliación de la vida familiar y escolar, por ello ofrece un gran variedad de actividades extraescolares. Ofreciendo en todas ellas una amplitud de horario, calidad y heterogeneidad. Se atiende a 193 niños , *representando el 65% del alumnado*.

El AMPA gestiona proyectos propios y organiza eventos que a lo largo del curso se han llevado a cabo con gran aceptación de toda la Comunidad Educativa. Dichos eventos son:

- Feria del Libro desde hace más 15 años
- La Fiesta de la Primavera y el Viaje de Fin de curso de los alumnos de sexto desde hace más de 15 años

Y como novedades del curso 2009-2010:

- Cine sin prisas
- Biblioteca Abierta
- El periódico Guinda News

Al finalizar este año se ha renovado la Junta Directiva del AMPA, ya que tres de sus miembros se marchan del colegio: La Presidenta, la tesorera y una de las vocales.

B.-Objetivos

Los principales objetivos de la asociación son:

- ❖ Fomentar la participación y el asociacionismo,
- ❖ Facilitar canales de información y comunicación en toda la comunidad escolar y desarrollar una gestión eficiente, transparente y de calidad. Consideramos que el niño es el eje sobre el que pivotan el resto de elementos de la comunidad educativa. Sus fines mas importantes son informar, asesorar, apoyar, ayudar, etc. a los padres y madres, a iniciativa de los mismos o de los componentes del AMPA, en todos los aspectos referentes a la dinámica educativa del centro escolar. (Real Decreto 1593/86).
- ❖ • Fundamentar las relaciones entre todos los miembros de la comunidad educativa en una información clara y actualizada, reflejo de una gestión transparente.
- ❖ • Asistir a padres o tutores sobre todo lo relacionado con la educación de los niños.
- ❖ • Promover la participación de los padres o tutores en la gestión del centro, a través de los órganos previstos al efecto.
- ❖ • Fomentar la participación e implicación de los padres en las actividades educativas del centro.

- ❖ • Fomentar la participación y el espíritu crítico de nuestros hijos en todas las actividades.
- ❖ • Generar el sentimiento de pertenencia a la comunidad escolar de todas las familias.
- ❖ • Crear redes de apoyo sólidas entre los miembros de la comunidad escolar.
- ❖ • Gestionar el trabajo del AMPA con criterios de calidad y eficiencia.
- ❖ • Mejorar de manera continua la calidad de las actividades que se ofertan.
- ❖ • Desarrollar herramientas que permitan el cumplimiento de objetivos (página web, plan de acogida, acciones, talleres...).
- ❖ • Aumentar el conocimiento del Colegio que se tiene en el barrio/distrito

C.- Actividades del AMPA

C1.- Actividades Extraescolares

Las Actividades Extraescolares se han logrado llevar a cabo en su totalidad. en el centro. En horario de atención de 8 a 9:30 (Los Primeros del Cole), en horario de comedor (Ajedrez) y en horarios extraescolares de 16:30 a 18:30 el resto de las actividades de Lunes a Viernes.

Se ha colaborado con tres entidades externas: Alest (encargada de la mayoría de actividades) , Palestra (Futbol Sala) y Magerit (Estudio Musical).

La empresa Alest ha sido la encargada de la gestión de la mayoría de estas actividades con un gran nivel de eficiencia. Incluso, se han realizado algunas actividades sin que se lograra un mínimo de alumnos inscritos para que fuera rentable económicamente, gracias a su esfuerzo desinteresado.

Como novedad, la empresa ofreció este año Gimnasia rítmica que ha tenido un gran éxito de participación y aprendizaje.

El AMPA ha gestionado como en años anteriores las AAEE de Danza, Ajedrez y Piscina. La actividad de piscina tuvo que encarecerse durante el curso debido al reducido número de niños .

En la actividad extraescolar de Futbol, los equipos de competición han jugado en la Liga Municipal, los sábados por la mañana durante toda la temporada.

También se apoyó el desarrollo de las Actividades Extraescolares, subvencionadas por la Junta Municipal, de Ludoteca, Teatro y Taller de Lógica.

El Taller de Teatro participó en la Muestra de Teatro Escolar 2010 del Distrito de Salamanca celebrada entre los días 6 de Mayo al 12 de Junio de 2010. El grupo de Teatro del CEIP Guindalera actuó en el CC Buenavista el doce de mayo a las 10:30 y el día 18 de mayo por la tarde alas 17:00 en el Colegio con la obra Peter Pan.

C2.- Información y Orientación.

El AMPA ofrece un amplio horario de atención de lunes a jueves de 16:30 a 17:30 donde se ofrece información y orientación. La orientación ofrecida no solamente trata de los proyectos y actividades de la propia entidad y de la comunidad educativa, sino asimismo de recursos educativos, lúdicos y sociales.

C4 Página Web

La página web del AMPA (www.ampaguindalera.com) contribuye a la labor de orientación e información permitiendo una difusión mucho más inmediata y universal de toda la vida escolar . Desde septiembre de 2008, la página web cumple también el objetivo de contribuir a la mejora de la imagen del CEIP Guindalera y de la vida activa de toda la comunidad educativa. Las principales secciones que presenta son:

- Presentación del AMPA
- Presentación del Colegio
- Actividades extraescolares
- Feria y Fiestas
- El Rincón de los niñ@s
- Enlaces educativos culturales, institucionales y de ocio
- Redes de apoyo, Foro y Contacto

C4.- Agendas del colegio

Gracias a la subvención concedida por El Área de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Madrid al AMPA, se pudieron confeccionar agendas que fueron distribuidas gratuitamente a todos los niños del colegio en colaboración con el mismo.

C5.- Chándales

La gestión de los chándales se ha realizado a través de la Tienda Nieva como en años anteriores, teniendo muy buen resultado .

D.-Eventos realizados por el AMPA

D1.-Feria del Libro

Se ha repetido con gran éxito la iniciativa del año anterior de facilitar el acceso a libros económicos que fueron vendidos al precio simbólico de 1 euro. Con lo recaudado se realizaron dos actividades Lúdico- Educativas para los alumnos de todo el centro:

- Educación Infantil. 28 de mayo 2010 una animadora que ha realizado títeres y maquillaje infantil.

- Educación primaria: 4 de Junio de 2010 Un Mago. en dos sesiones .

Se realizaron dos ferias simultaneas una para infantil en su pabellón y otra para Primaria con un 100% de participación de las familias del CEIP Guindalera.

D2.-Fiesta de la Primavera

El AMPA considera que esta Fiesta es un evento de significación especial para toda la comunidad educativa, pues mediante lo lúdico se fomenta la cohesión entre todos sus miembros, la participación y el sentimiento de pertenencia a la misma. Además se apoyó a todos los alumnos de sexto, encargados de su organización, tanto en lo económico como en la disponibilidad de escenarios, material deportivo, y en la elaboración de la Programación en la que se realizaron las correspondientes exhibiciones de cada actividad extraescolar.

El programa consistía en:

- Partido de futbol padres-madres-alumn@s
- Exhibición de Judo (Alest)
- Actuaciones de Infantil:
 - Cantajuegos "la forma de caminar" 3 años A
 - Baile Remix de la pelicula "Grease" 3 años B
 - Baile "Chu-Chu-A" 3 años A y B
 - Baile "El twist de mi colegio" 4 años A
 - Baile "Los pajaritos" 4 años B
 - Baile "El raton vaquero" 5 años A
 - Cuento-mimo "La luz unió los colores" 5 años B
- Ceremonia de Graduación de Iso alumnsos de 6º
- Actuaciones extraescolares:
 - Ingles , Gimnasia ritmica, Urban Dance (Alest)
- Entrega de premios de los ganadores y finalistas del concurso del nombre del periódico
- Actuación de 6º curso "Sin rosas ni juguetes"
- Actuación musical del grupo de comedor
- Sorteo de un MP4 entre todas las entradas vendidas.
- Presentación del acto por dos alumnos de 6º curso: Carlos María y Ana Fátima.

Una novedad importante a destacar la participación conjunta del colegio y el AMPA en la primera **ceremonia de graduación** de los niños de 6º ataviados con birretes. En la ceremonia, la Jefa de Estudios leyó una carta escrita por el Director del centro , y la Secretaria y La Jefa de estudios impusieron las bandas y entregaron un precioso anuario con la evolución de cada alumno en el colegio. Dos representantes de los alumnos leyeron asimismo un emotivo discurso de agradecimiento y despedida y cantaron una canción. El tutor de 6º, en representación del profesorado, dirigió unas palabras a todos los presentes.

Los niños de sexto curso se han ido de viaje fin de curso a San Mamés (Madrid) con sus tutores los días 25 al 28 de mayo.

Con el dinero recaudado se va a realizar una Fiesta para todo el colegio el día 23 de junio.

E.-Proyectos realizados por el AMPA

Biblioteca Abierta

El proyecto Biblioteca Abierta nace de la necesidad enseñar libros de cuentos, novelas y tebeos gracias a la mediación de los padres, abuelos, profesores, los niños y otras personas que se reúnen en la biblioteca del colegio una tarde por semana para escuchar cuentos, para leer, para vivir el placer de la lectura. Se trataba de utilizar el espacio del colegio donde se guardan los libros, donde se guardan las palabras, para sacarlas de los estantes y descubrir juntos, niños y familias, durante un rato, la magia de la poesía, la emoción de un cuento. Los niños pudieron leer y también disponer de un tiempo para hacer sus tareas escolares sin necesidad de salir del colegio, mientras esperaban que sus hermanos finalizasen otras actividades escolares o les vinieran a recoger sus padres.

Las sesiones desarrolladas tuvieron tres ejes:

- Maestras jubiladas del cole vienen a contar sus cuentos
- Cuentistas amigos se acercan a la biblioteca
- Niños y familias leen sus cuentos preferidos

Al finalizar cada trimestre preparamos una exposición con fotografías y carteles de los momentos vividos en la biblioteca.

Desde aquí queremos dar las gracias a los niños, porque leyeron y, en algún caso, escribieron sus cuentos; a las madres, padres y abuelas que trajeron sus cuentos, a los amigos y amigas cuentistas, que sin cobrar ni un céntimo llenaron con sus historias las paredes del colegio; a las maestras jubiladas que nos reglaron su buen hacer, su cariño y su ternura; a los bebés que venían acompañando a los hermanos mayores y que balbucearon sus primeras palabras en esta sala llena de aventuras y emociones.

La programación consistió en:

26 de enero: Carmen Sánchez

2 de febrero: Ana María Muñoz

9 de febrero: Antonio Rodríguez "Nono"

16 de febrero: Marisa Cuenca "El Cid"

23 de febrero: Josefina Mendoza

2 de marzo. Cuentos desde Tetuán a Caracas

9 de marzo. Rosa Caramelo. El Día de la Mujer

16 de marzo: Irene y Flavia

23 de marzo: Alicia Wander "Los músicos de Bremen"

6 de abril: ¡ Huele a primavera!. Homenaje a Miguel Delibes

13 de abril Cuentos en inglés

20 de abril : Día del Libro. La poesía

27 de abril: Cuentos para no asustar

4 de mayo: Yolanda Jiménez "De Rinocerontes y peces"

11 de mayo: Cuentos rusos

18 de mayo: La biblioteca va al teatro

25 de mayo: Pablo Revuelta y despedida

La consecución de objetivos ha superado las expectativas y con una media de asistencia de 25 niños (Infantil y Primaria) y una docena de madres, padres y abuelas a escuchar, leer cuentos o hacer deberes. El objetivo principal de Fomentar en niños y familias el gusto por la lectura, se cumplió asimismo, al solicitar muchos niños que les dejáramos leer un cuento. Se promovió el uso de la biblioteca del centro como recurso de entretenimiento y aprendizaje de toda la comunidad educativa, dando a conocer cuentos que podían encontrarse en la biblioteca del colegio. Y por último se ha creado un nuevo espacio de intercambio y participación de familias (madres, padres, hijos mayores y pequeños, abuelas...) ligado al fomento de la lectura.

Cine sin prisas

El proyecto Cine sin prisas se creó con la finalidad principal de abrir un nuevo espacio de encuentro y participación para las familias y el profesorado del colegio.

Al estar dirigido a Familias y profesorado del colegio, para facilitar la asistencia, durante la actividad funcionará un servicio gratuito de guardería para los niños y niñas de 3 a 8 años.

El ciclo empezó en noviembre, y ha mantenido una periodicidad mensual. Las proyecciones se han realizado siempre en viernes. Las películas adquiridas se han quedado en el local del AMPA a disposición de las familias y el profesorado.

La programación realizada ha sido:

- 6 de noviembre: "En el mundo a cada rato" (2004). Javier Fesser y otros
- 27 de noviembre: "Capitanes intrépidos" (1937). Victor Fleming
- 11 de diciembre: "El milagro de Ana Sullivan" (1962). Arthur Penn
- 22 de enero: "Pequeña Miss Sunshine" (2006). Jonathan Dayton
- 19 de febrero: "La historia del camello que llora" (2003) Luigi Falorni y Biambasuren Davaa.
- 12 de marzo: "La piel dura" (1976) François Truffaut.
- 16 de abril: "Mi nombre es Sam" (2001) Jessie Nelson
- 21 de mayo: "Los cuatrocientos golpes" (1959) François Truffaut

Se ha desarrollado en la sala de usos múltiples de 16:30 a 18:30 los viernes.

La valoración de este ciclo es, globalmente, muy positiva. Aunque la asistencia ha sido menor de lo esperado (ha oscilado entre los quince y los siete espectadores) todos han manifestado su satisfacción por la actividad, y se han recogido muchos comentarios de agradecimiento y sorpresa por las películas seleccionadas. Después de las proyecciones se han suscitado muchas conversaciones, opiniones, recomendaciones... Es de destacar la presencia habitual de algún miembro del claustro en las proyecciones.

Periódico Guinda News

El periódico del Colegio se creó con el objetivo principal de ofrecer una visión positiva del Centro Escolar Guindalera y de la comunidad educativa dentro de su entorno. Para fomentar desde el inicio la implicación de toda la comunidad educativa en el proyecto, se propuso elegir el nombre del periódico a través de un Concurso para I@s alumn@. Durante la semana cultural (19 al 23 de Abril), se solicitó autorización para colocar una urna y un cartel invitando a concursar escribiendo nombre y curso. Ciento ocho niños participaron proponiendo 139 nombres diferentes.

El AMPA, junto al equipo directivo y el conjunto del profesorado, seleccionó entre todas las propuestas las cinco finalistas que fueron votadas durante La Fiesta de la Primavera por profesor@s, padres, madres, alumn@s, personal no docente, etc. Todos los finalistas obtuvieron como premio una mochila (donadas por Susana Garcia Casal, madre de una alumna del colegio) y unos lápices de colores. Además se premió con un lápiz a todos los participantes en el concurso.

El consejo de redacción, formado en principio por tres madres y un padre, contó con la colaboración en todo momento de la Junta Directiva del AMPA, del Equipo Directivo del Colegio y del Profesorado.

El Director del colegio colaboró especialmente con una carta dirigida a inaugurar el número cero, como enlace de la coordinación con todo el personal docente del colegio y como colaborador de todas las consultas realizadas. El profesorado contribuyó participando activamente con las colaboraciones en la Sección permanente "Progresamos adecuadamente" (destinada a divulgar el trabajo de las distintas Áreas del Colegio) y dentro del "Especial Semana Cultural 2010". El número cero fue inaugurado con un artículo del Área de Infantil "Algunos apuntes sobre el periodo de adaptación en tres años". El Área de Educación Física colaboró en el "Especial Semana Cultural 2010" con el artículo El Área de Educación Física apuesta por el reciclado de Juguetes en la Semana Cultural.

El alumnado ha contribuido de forma especial en las secciones permanentes de "La banda del patio o crónicas de las mejores historias vividas en el patio del colegio", "Rayuela: ¿sabes aquel que dice?" y "Noticias" como reporteros de lujo en las crónicas del "Día del Libro" y "El Teatro del CEIP Guindalera visita el Centro Cultural Buenavista". La sección, también permanente, "Las dos caras de la moneda" (destinada a animar el intercambio de ideas y opiniones, no necesariamente opuestas, sobre un mismo tema entre padre/madre-alumn@, profesor/a-alumn@, padre-madre o abuel@s-padres...) fue protagonizada este primer número por un padre y un alumno de 6º sobre el graffiti.

El AMPA ha tenido un espacio, que se pretende consolidar, para contar los nuevos proyectos llevados a cabo en el año 2009-2010. Los padres y madres han participado activamente en estas secciones así como con artículos especiales como "Una o dos Líneas" y "Llegan las vacaciones, ¿qué hacer con los niños?".

Otras secciones previstas para próximos números son :

- Tu Barrio para presentar a centros, actividades y recursos del entorno

- más inmediato del centro
- Solidaridad para presentar la labor de las asociaciones del distrito-comunidad y animar a colaborar.
- Actualidad con espacios dedicados a eventos de la activa vida escolar (Fiesta de la castaña,...)
- Efemérides: Historias/Fotos/Anécdotas sobre el la historia del colegio y como era hace 5 años/1 años/ 15 años...
- Protagonista: Entrevista a persona relevante para el colegio (profesores, cocineros, monitores, padres,)
- Concursos : de relato corto (cada numero se puede trabajar un genero literario; por ejemplo, poesía, dialogo, anécdota personal,...) para 1º, ciclo, 2º ciclo y 3º ciclo de primaria, de chistes, comic, etc.
- Cuentos del Mundo con aportaciones de la vida escolares para conocer mejor y enriquecerse de la diversidad cultural del colegio.
- Deportes
- Tecnología
- Otras

Se ha elaborado un Manual de Estilo para todos los colaboradores con el fin de unificar la línea editorial, evitar cualquier tipo de descalificación personal o deterioro de la imagen del colegio, eludir proselitismos políticos, religiosos, etc.

La periodicidad prevista es trimestral durante el curso, pudiendo publicarse números especiales o reducirse las ediciones en función del éxito obtenido y la implicación de la comunidad educativa en el proyecto..

El formato del periódico es digital, complementado con una tirada en papel de 350 ejemplares que favorece su difusión. Las colaboraciones han sido entregadas en formato word al correo electrónico del periódico, aunque eventualmente, según los casos se han aceptado colaboraciones en papel que han sido entregadas en las oficinas del AMPA . Se ha maquetado en un programas específico (Microsoft Publisher), y se ha publicado con formato PDF para garantizar la integridad de la publicación. Podrá leerse todos los números en orden cronológicamente inverso en la página web del AMPA y/o del Colegio. Consideramos que se ha logrado el objetivo principal de servir como punto de encuentro entre profesores, padres, madres y alumnos, y así como un espacio para el intercambio de ideas.

Se ha conseguido la difusión de las actividades del colegio y estimular la colaboración de toda la comunidad educativa con el éxito de participación, aumentando así el sentido de pertenencia al colegio de todos.

Ha ido un escaparate para que los alumnado hayan podido reforzar sus capacidades lectoescritoras, de géneros literarios como el periodismo, narrativa, poesía, etc., de conocimiento del entorno más inmediato (barrio, distrito y ciudad) y de utilización de las Nuevas Tecnologías

F.-Coordinaciones, Participación en Redes e Integración en las Políticas de Distrito.

El AMPA del CEIP GUINDALERA trabaja en estrecha coordinación con todos los organismos educativos y sociales del Distrito:

- *CEIP Guindalera.*
- *Comisión de Participación, Educación, Cultura y Deporte de la Junta Municipal del distrito de Salamanca.*
- *Consejo de Participación de la Junta Municipal.*
- *Federación de Asociaciones de Padres de Alumnos (FAPA).*
- *Asociaciones del Distrito* a través de la colaboración de difusión de actividades: La Reversa (espacio de encuentro entre las asociaciones del distrito de Salamanca :RAIS, ADSIS; La Merced Migraciones y AMIS Aurrera) y La Charca de la Rana.

COORDINACION CON EL CEIP GUINDALERA

A raíz del propuesta desde la Dirección de Área Territorial de Madrid capital que convertía a 3º de Infantil y 3º de primaria en grupos únicos, el AMPA apoyó al colegio sumándose con una carta propia a las enviadas desde la Dirección del Colegio, el Consejo Escolar la y la Inspección del Área. En ella se solicitaba una entrevista con Don Bonifacio Alcañiz, el Director del Área. También se realizaron gestiones ante el Concejal Presidente de la Junta Municipal del Distrito y se registró un escrito dirigido a la Consejera de Educación doña Lucía Figar. Los representantes del AMPA fueron recibidos por el coordinador del Área, don Francisco Escribano. A pesar de no llegar a ningún compromiso con la Administración, el AMPA continuará trabajando, junto con el resto de la Comunidad Educativa, por el mantenimiento de la segunda línea íntegra.

Continuamos participando en el Consejo Escolar y en cuantas actuaciones se nos solicitó colaboración desde el colegio.

PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Al AMPA Guindalera le fue asignada la Presidencia de la Comisión de Participación, Educación, Cultura y Deporte de la Junta Municipal del distrito de Salamanca en septiembre.

Cada mes nos hemos reunido en la sede de la Junta. También hemos participado en el Consejo de Participación.

Entre los temas que se trataron en la Comisión y que afectaban más directamente al colegio: pintadas en el muro de la entrada en el edificio de Infantil, subvenciones, cursos y actos en los centros culturales, se informó a la Comisión y al Consejo de la situación creada en el colegio ante la propuesta de la DAT respecto a la conversión de dos cursos en línea 1.

FAPA (Federación de Asociaciones de Padres de Alumnos)

Se ha participado en varios cursos ofertados en la FAPA. Igualmente se nos ofreció asesoramiento en varios temas, especialmente en el problema suscitado con la propuesta de la DAT respecto a la conversión de varios cursos en línea 1.

G.-Fuentes de financiación

La asociación sin ánimo de lucro se financia a través de las cuotas de los socios y de las subvenciones y donaciones concedidas por El Área de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Madrid y de la Obra Social de Fundación la Caixa.

H.-OBJETIVOS DE MEJORA

- *Respecto a Actividades extraescolares*
 - ✘ Proponer más actividades extraescolares en horario de comedor como el coro , y fuera de horario de comedor el taller de prensa, el huerto ecológico y Jugando con Idiomas, Frances.
 - ✘ Mejorar la calidad y organización de las mismas tratando siempre de colaborar con empresas que aporten mayor ajuste calidad-precio. Se están estudiando alternativas y un nuevo enfoque para las actividades extraescolares relacionadas con la Música.
- *Respecto la Fiesta de la Primavera :*
 - ✘ Consolidar la ceremonia de graduación de los alumnos de 6º curso.
 - ✘ Fomentar una mayor coordinación entre las familias de los niños de 6º y la comisión de festejos creada en el AMPA
- *Respecto al proyecto Biblioteca Abierta :*
 - ✘ Abrir la biblioteca del centro en horario extraescolar (de 16:30 a 17:30) para niños y familias.
 - ✘ Encuentros con autores e ilustradores
 - ✘ Contar con la colaboración de familias, abuelos, antiguos alumnos, antiguos maestros y con la residencia de personas mayores del barrio para que vengan a narrar cuentos a la biblioteca del cole. Otros temas: Cuentos del mundo, Cuentos para el Día de la Paz (30 de enero), Cuentos por la igualdad de la mujer (8 de marzo), Día de la Poesía. Colaborar en la organización de la "Feria del Libro de Ocasión" con motivo de la celebración del día del libro (según el modelo de los últimos años).
 - ✘ Disponer de un micrófono para que los niños que leen sus cuentos puedan ser escuchado mejor
 - ✘ Disponer de un retroproyector para exponer las ilustraciones de cuentos y que puedan ser contempladas mejor
- *Respecto al proyecto Cine sin prisas*
 - ✘ Consolidar el proyecto pero introduciendo algunos cambios como abrir las proyecciones a los niños y niñas del colegio y no sólo a las familias.
 - ✘ Cambiar el día de la semana a fin de facilitar la asistencia de más espectadores.
 - ✘ Crear-mantener una Comisión de Cine

- *Respecto al periódico Guinda News*
 - ✘ Consolidar la periodicidad del periódico tanto digital como en papel.
 - ✘ Implicar a más miembros de la Comunidad Educativa en el Consejo de redacción y en la Confección del periódico.
 - ✘ Reforzar las colaboraciones con el profesorado del colegio.
 - ✘ Reforzar las colaboraciones con el alumnado del colegio.
 - ✘ Aumentar al presencia del Colegio en la vida del barrio.
 - ✘ Incorporar la diversidad cultural al periódico con la sección Cuentos del mundo.
 - ✘ Conseguir al autofinanciación del periódico a través de publicidad para poder mejorar al calidad y extensión de la publicación en papel.
 - ✘ Conseguir que el periódico se convierta en una lectura habitual entre los alumnos que fomente el gusto por la lectura , la actualidad y el entorno.
- *Respecto a las Coordinaciones, Participación en Redes e Integración en las Políticas de Distrito*
 - ✘ Seguir apoyando al colegio en todas las actividades necesarias que sirvan para mejorar la imagen del colegio y aumentar el numero de matriculaciones .
 - ✘ Aumentar las coordinaciones con el movimiento asociativo del distrito a través de colaboraciones con el periódico y con la creación de un proyecto de Fomento del voluntariado social.
- *Consolidar el resto de actividades, eventos y proyectos.*

Agradecimientos

Desde el AMPA queremos agradecer el esfuerzo del Equipo Directivo, al profesorado en general y, monitores de comedor, actividades extraescolares al personal docente y no docente el apoyo.

El interés y la participación de las familias en todas las actividades propuestas.

El tiempo dedicado por los anteriores miembros de la Junta Directiva, a María , Gloria y Begoña.