

MEMORIA AMPA GUINDALERA CURSO 2010-2011

- 1. Presentación**
- 2. Objetivos**
- 3. Organización y funcionamiento**
- 4. Coordinación con el CEIP Guindalera**
- 5. Actuaciones incluidas en el Plan Anual**
 - a. Actuaciones Generales**
 - b. Actividades Extraescolares**

1. Presentación

La Asociación de Madres y Padres (AMPA) del Colegio Guindalera, creada en octubre 1981, agrupa en la actualidad a 160 familias.

La finalidad principal de la Asociación es la de impulsar la participación de las familias en todos los ámbitos escolares. Para llevarla a cabo, desarrolla un Plan Anual que forma parte de la Programación General Anual del Colegio, aprobada en Consejo Escolar al inicio de cada curso.

Las actuaciones de este Plan incluyen la gestión de proyectos y actividades propias y la colaboración en actuaciones promovidas u organizadas por el colegio.

El pasado mes de enero, el AMPA renovó su Junta Directiva y **está intentando poner en marcha** un modelo asociativo que entiende la participación como un proceso abierto y no jerárquico, organizado en torno a comisiones, actividades y proyectos concretos que den cabida a las iniciativas de todas las familias del colegio.

2. Objetivos

Los objetivos formulados en el Plan Anual para este curso son los siguientes:

- Impulsar la participación de las familias en todos los ámbitos escolares que les son propios: Consejo Escolar, reuniones de grupo, colaboración en actividades (fiestas, excursiones, etc.)
- Colaborar con el colegio en la propuesta y desarrollo de mejoras que aseguren un aumento de la matrícula y así mantener la línea dos en todos los niveles.
- Consolidar la edición del periódico "Guindanews" y la actualización de la página web como medios de difusión de las actividades del AMPA y cauces de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.
- Incrementar el número de familias asociadas en el AMPA.
- Promover una oferta rica y variada de actividades extraescolares que amplíe y complemente la tarea educativa.
- Extender y ampliar la iniciativa de conservación y reutilización de libros de texto de un curso para otro.
- Aumentar el conocimiento del Colegio que se tiene en el barrio/distrito.

3. Organización y funcionamiento interno

El AMPA ha ofrecido un horario de atención los martes y jueves por la mañana (de 9:30 a 10:30) y por la tarde, de lunes a jueves (de 16:30 a 17:30) donde se ofrece información sobre los proyectos y actividades de la propia de la Asociación, del Colegio y de los recursos educativos, lúdicos y sociales del distrito.

Las reuniones de la Junta Directiva se han celebrado con una periodicidad normalmente quincenal, aunque en alguna temporada han sido semanales. Han estado abiertas a la asistencia y participación de cualquier madre o padre que lo deseara.

Se han celebrado dos Asambleas Generales ordinarias, a principio y a final de curso, y una extraordinaria, en enero, en la que se ratificó la nueva Junta Directiva.

Propuestas de mejora:

- Intentar ampliar el horario de atención del AMPA.

- Establecer los procedimientos que aseguren el funcionamiento de las distintas comisiones, especialmente a principio de curso y en otros momentos en los que coincidan un mayor número de actividades.

4. Coordinación con el CEIP Guindalera

Actuaciones desarrolladas:

- En enero se celebró una reunión entre la Junta Directiva y el Equipo Directivo del Centro, para presentar a los nuevos miembros y procurar un clima de colaboración entre todos, en beneficio de la comunidad educativa.
- En febrero se solicitó, en coordinación con los representantes del sector de familias, la convocatoria de un Consejo Escolar extraordinario para protestar por la forma en la que fue aprobado el cambio de horario lectivo para el próximo curso.
- Se mantuvo una reunión con el Inspector de Educación para exponerle el malestar generado por este hecho. En esta reunión también se hizo llegar al Inspector la disconformidad de la mayoría de las familias con la no participación del colegio en el Programa de Centros Bilingües de la Comunidad de Madrid.
- Se preparó, junto con el Equipo Directivo un coloquio sobre el bilingüismo en el que participaron padres y madres del colegio y la Directora y la Jefa de Estudios del IES Avenida de los Toreros. A raíz de esta actividad se creó una Comisión entre el Equipo Directivo y el AMPA para abordar una serie de medidas que impulsaran la mejora del aprendizaje del inglés en el colegio.
- Se ha colaborado con el Consejo Escolar en la organización de un coloquio sobre la Convivencia escolar que presentó Rafael Feito.
- El AMPA comunicó su decisión de dejar de gestionar la adquisición de *babis* y chándales para el alumnado, algo que venía haciendo desde hace varios años. Se facilitó al Equipo Directivo los contactos necesarios para seguir ofreciendo, si se considerara oportuno, la posibilidad de adquirir estas prendas a través del colegio.

Aunque a lo largo del curso se han producido algunos “desencuentros” la comunicación con el Equipo Directivo ha sido fluida y constante, contribuyendo a crear el necesario clima de colaboración entre las familias y el colegio.

Propuestas de mejora:

- Proponer la celebración de una reunión a principio de curso con todo el Claustro de Profesores para presentar el Plan Anual del AMPA e intercambiar opiniones e ideas sobre la participación de las familias en el Colegio.
- Mantener y ampliar la coordinación con los representantes de las familias en el Consejo Escolar.
- Coordinar la iniciativa de cesión de libros de texto para su reutilización en Educación Primaria.
- Sugerir al Claustro la posibilidad de valorar la no utilización de Carpetas de Proyectos (materiales curriculares comerciales) en Educación Infantil, dado que no se van a conceder becas en esta etapa.

5. Actuaciones incluidas en el Plan Anual

5.1. Actuaciones generales

Actualización permanente de la página web

La página web del AMPA (www.ampaguindalera.com) contribuye a la labor de orientación e información permitiendo una difusión inmediata y, prácticamente, universal de muchos aspectos de la vida escolar (no sólo del AMPA). Tiene unas secciones fijas que han ofrecido información actualizada sobre las distintas actividades del AMPA y del Colegio.

Propuestas de mejora:

- Estudiar la posibilidad de poner en marcha y mantener un *blog* que permita recoger de forma más ágil las sugerencias y opiniones de las familias.
- Estudiar la posibilidad de crear un perfil de *facebook* del AMPA que facilite la difusión rápida de convocatorias, actividades, noticias..., entre las familias del colegio.

Edición trimestral del periódico "Guindanews"

El periódico del AMPA se creó con el objetivo principal de dar a conocer el CEIP Guindalera y ofrecer una imagen positiva del mismo dentro de su entorno. Durante este curso se ha consolidado como un valioso medio de intercambio y participación de toda la comunidad educativa: alumnado, familias, profesorado, agentes sociales...

Durante este curso se han publicado los tres números previstos (en diciembre, abril y junio). El aumento de colaboraciones ha provocado que se pasara de 16 a 28 páginas.

La difusión principal del periódico se realiza a través de formato digital, aunque se complementa con una tirada en papel de 500 ejemplares. En la página web del AMPA, y próximamente en la del Colegio, pueden encontrarse todos los números publicados hasta la fecha.

Los ejemplares en papel han sido distribuidos entre el alumnado, el profesorado, la Biblioteca Manuel Alvar, y los locales de anunciantes del periódico (restaurantes, pequeño comercio, parque de bolas, etc.). Se ha logrado en un 50% el objetivo de mejora planteado el curso anterior de ser económicamente autosuficiente.

Se han consolidado las secciones fijas del periódico y se pretende consolidar secciones más recientes "El profe de tu vida" y "Tú preguntas, el profesional responde"

Un promedio de cien alumnos y alumnas han participado en las diferentes encuestas planteadas como una forma estimular la implicación y reflexionar en torno a diferentes temas: la coeducación, la creatividad y los juegos y la participación democrática.

A partir del número 2 del periódico se decidió reforzar las competencias lingüísticas en inglés incluyendo un artículo bilingüe o bien un relato en inglés.

En definitiva, el periódico "Guindanews" contribuye a aumentar el sentimiento de vinculación y pertenencia al colegio de toda la comunidad educativa, al tiempo que proporciona una oportunidad para que el alumnado refuerce sus competencias de lectoescritura, conocimiento del entorno y uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Propuestas de mejora:

- Aumentar la difusión y publicación del periódico en las redes sociales potenciando así el uso inteligente de las nuevas tecnologías de información

- Implicar a más miembros de la Comunidad Educativa en el Consejo de Redacción y en la confección del periódico.
- Implicar a más recursos sociales, culturales y empresariales del distrito.
- Aumentar la presencia del Periódico en la vida del barrio/ distrito/ municipio.
- Reforzar la educación en valores, diversidad cultural, participación social y educación de género a través de sus distintas secciones.
- Reforzar las colaboraciones con el profesorado del colegio con artículos propios y con trabajos realizados en clase por sus alumn@s.
- Reforzar las colaboraciones con el alumnado del colegio.
- Valorar distintas posibilidades de financiación que reduzcan el coste de la publicación.
- Adaptar los contenidos al alumnado para conseguir que el periódico se convierta en una lectura habitual entre los alumnos que fomente el gusto por la lectura, la actualidad y el entorno.

Proyecto Biblioteca Abierta. Colaboración de las familias en el Plan de Fomento de la lectura.

El proyecto Biblioteca Abierta se ha desarrollado por segundo año. Nos hemos reunido una tarde a la semana para escuchar cuentos, leer, vivir el placer de la lectura, descubrir juntos, durante un rato, la magia de la poesía o la emoción de un cuento.

Las sesiones desarrolladas tuvieron dos ejes: "Cuentistas amigos se acercan a la biblioteca" y "Leemos nuestros cuentos preferidos"

En total, han sido 26 sesiones, todos los martes lectivos desde el 5 de octubre al 10 de mayo. Los títulos y las fechas pueden consultarse en el nuevo blog de la biblioteca, al que se puede acceder a través desde la página del AMPA o bien desde: <http://bibliotecaampaguindalera.blogspot.com/>

La asistencia media antes de Navidad fue de quince niños y niñas, descendiendo el número en el segundo y tercer trimestre. También han asistido regularmente unas siete madres para acompañar, escuchar y leer cuentos. El objetivo principal de *Fomentar en niños y familias el gusto por la lectura* se cumplió al solicitar muchos participantes que se les permitiera leer su cuento. Se promovió el uso de la biblioteca del centro como recurso de entretenimiento y aprendizaje de toda la comunidad educativa, dando a conocer cuentos que podían encontrarse en la biblioteca del colegio. Igualmente se reforzó este espacio de intercambio y participación de familias (madres, padres, hijos mayores y pequeños, abuelas...) ligado al fomento de la lectura.

Hemos invertido la subvención concedida por el Ayuntamiento en libros solicitados por algunos profesores (Infantil, Primer Ciclo y 3º de Primaria), reservando una parte para adquirir ejemplares para las sesiones del próximo curso, que serán donados a la Biblioteca del Centro.

Propuestas de mejora:

- *Publicar el tema sobre el que girarán los cuentos con varios días de antelación*
- *Cambiar el día del cuento por necesidades de organización de los voluntarios*
- *Promover concursos de cuentos y de ilustraciones*
- *Mantener permanentemente actualizado el blog recién estrenado*

- *Continuar invitando a maestras jubiladas de la escuela, así como al alumnado que pasó por el colegio*
- *A propuesta de una madre anglófona, ella se encargará de presentar un texto, un cuento o un vocabulario en inglés sobre el tema semanal.*

Proyecto "Cine sin prisas y... en familia"

Este proyecto se planteó como una continuación del "Cine sin prisas" del curso pasado, aunque en esta ocasión se decidió abrir las proyecciones a los niños y niñas y no sólo a los adultos. El resultado ha sido un notable incremento de la asistencia que se ha mantenido durante las ocho sesiones desarrolladas.

El ciclo ha tenido una periodicidad mensual, normalmente el tercer viernes. Las proyecciones se han realizado en la biblioteca, un espacio que tiene mejores condiciones para la actividad que la sala multiusos, donde se hizo el curso pasado.

El principal criterio de selección era el de presentar películas de calidad, no habituales en la programación de televisión o en la cartelera actual. El resultado ha sido un ciclo de películas de varias épocas y países que ha dado a conocer a los niños y niñas un tipo de cine diferente al que suelen ver.

Desde la organización y los asistentes habituales se valora muy positivamente este proyecto. La asistencia media ha sido de unas cuarenta personas, aunque en algunas proyecciones se han superado las sesenta y el espacio de la biblioteca ha sido insuficiente.

Entre las incidencias, cabe destacar la sustitución de dos películas programadas por otras más adecuadas a la edad del público mayoritario (niños y niñas menores de siete años) y la dificultad que en alguna de las proyecciones supuso la asistencia de niños no acompañados por un adulto.

Es importante agradecer al Director su colaboración en la preparación de todas las proyecciones.

Propuestas de mejora:

Mejorar la selección de películas. Ampliar el número de responsables de la actividad.

Dejar claro en la convocatoria de la actividad y en el folleto de cada película que todos los niños que asistan deberán ir acompañados de un adulto.

Participación en la Comisión de Educación y en el Consejo de Participación Ciudadana de la Junta Municipal del Distrito de Salamanca.

El AMPA Guindalera continúa ejerciendo la presidencia de la Comisión de Participación, Educación, Cultura y Deporte de la Junta Municipal del Distrito de Salamanca. Entre los temas tratados hay que destacar la realización de una Jornada sobre la Educación en el Distrito, que esperamos tenga continuación en próximos cursos.

En relación con el Consejo de Participación Ciudadana, ningún representante del AMPA ha podido asistir a sus reuniones por haberse cambiado su convocatoria a horario de mañana.

También se ha contado con el Ayuntamiento para su colaboración en la fiesta del colegio.

Hemos presentado un escrito en la Junta Municipal denunciando el estado peligroso de varios bancos y del muro entre el patio de infantil y el polideportivo Boston.

Se elevó una queja a la Junta Municipal por el recorte de las horas de limpieza.

Coordinación con la FAPA "Giner de los Ríos"

Se han realizado varias consultas a la asesoría jurídica de la FAPA sobre la representación del AMPA en el Consejo Escolar y sobre la modificación del horario para el próximo curso.

También hemos participado en la Asamblea Anual de las AMPAS federadas y en el Congreso Extraordinario de la FAPA.

Organización de la Feria del Libro

Se realizaron dos Ferias del Libro simultáneas, una para Infantil en su pabellón y otra para Primaria, con una gran participación de las familias y del alumnado.

Se ha repetido con gran éxito la iniciativa de años anteriores de facilitar el acceso a libros económicos que fueron vendidos al precio simbólico de 1 euro. Con lo recaudado se ha adquirido una portería para el patio de primaria y se contrataron tres actuaciones de un mago que se desarrollaron el mismo día, una vez en infantil y dos en primaria.

Participación en actividades del colegio

El AMPA ha participado, con distintos niveles de implicación, en la Fiesta de la Primavera y en la organización del viaje de fin de curso de los alumnos de 6º.

El colegio organizó la fiesta de Navidad y la fiesta de carnaval, abriendo las puertas a la asistencia de las familias, lo que debe destacarse y agradecerse.

Además, el Día del Maestro se invitó al Claustro a con una merienda organizada y preparada por el AMPA. Asistieron prácticamente todos los profesores y profesoras del Centro.

Propuestas de mejora:

Para la fiesta de primavera

- Mantener en la Programación General Anual la celebración de la Fiesta de la Primavera en sábado, por ser el día en que se facilita la participación de un mayor número de familias y de antiguos alumnos.
- Trabajar para conseguir una mayor implicación del profesorado en la preparación de algunas actividades con los niños, a fin de que la ilusión y las expectativas de los alumnos se vean cumplidas.
- Insistir en la idea de que la Fiesta de la Primavera es del Colegio e implica, por tanto, a toda la Comunidad Educativa, y no solo a las familias de 6º. En este sentido proponemos vincular a las familias de los cursos 6º de primaria e Infantil 5 años como organizadores de la fiesta, contando con la colaboración del AMPA y del Claustro.

Para la celebración del día del maestro

- Preparar y difundir con mayor antelación esta actividad de forma que asistan profesores ya jubilados o destinados en otros centros.

Otras:

Proponer al Equipo Directivo la posibilidad de solicitar a la Junta Municipal y de manera conjunta con el AMPA, el aumento de las horas de limpieza, así como la presencia de un Técnico que ayude desde el mes de septiembre en los cambios a los niños y niñas de Educación Infantil.

5.2. Actividades Extraescolares

Las Actividades Extraescolares se han logrado llevar a cabo en su totalidad en el centro. En horario de atención de 7.45 a 9:30 (Los Primeros del Cole), en horario de comedor (Ajedrez, Coro) y en horario extraescolar de 16:30 a 18:30 el resto de las actividades de Lunes a Viernes.

Se ha colaborado con cuatro entidades externas: Alest (encargada de la mayoría de actividades), Palestra (Fútbol Sala), Delfín (piscina) y Cavatina (Escuela de Música).

La empresa Alest ha sido la encargada de la gestión de la mayoría de estas actividades con un gran nivel de eficiencia. Incluso, se han realizado algunas actividades sin que se lograra un mínimo de alumnos inscritos para que fuera rentable económicamente, gracias a su esfuerzo desinteresado.

El AMPA ha gestionado como en años anteriores las AAEE de Ajedrez y Piscina, además de incorporar en febrero la actividad de Coro. Nuevamente, la actividad de piscina tuvo que encarecerse durante el curso debido a la reducción del número de niños que participaban.

En la actividad extraescolar de fútbol, los equipos de competición han jugado en la Liga Municipal, los sábados por la mañana durante toda la temporada.

También se apoyó el desarrollo de las Actividades Extraescolares, subvencionadas por la Junta Municipal, de Teatro y Apoyo Escolar.

El Taller de Teatro participó en la Muestra de Teatro Escolar 2011 del Distrito de Salamanca. El grupo de Teatro del CEIP Guindalera actuó en el CC Buenavista el 31 de mayo con la obra "Se suspende la función".

PISCINA

La necesidad de aprender a nadar, los claros beneficios que para el desarrollo de los niños supone esta estimulante actividad extraescolar, que viene a suplir una carencia del sistema educativo, nos plantea, por una parte, el mantenimiento de la misma y por otra, un análisis de los problemas que hemos afrontado a lo largo del curso.

Tras las primeras semanas se produjeron varias bajas que determinaron la modificación del precio inicial, sufriendo un incremento mensual.

Finalizaron Natación un total de 24 niños. El elevado coste de la actividad que incluye monitor acompañante, autobús y piscina, además de la gestión por parte de personas del AMPA, lleva a replantearnos la Natación con dos posibles opciones:

- Proponer la gestión de la misma a ALEST
- Reducir los días de piscina a 2 veces en semana.

Propuestas de mejora

Proponer a ALEST la gestión de la actividad extraescolar de piscina

Proponer la realización de Piscina en 2 días en vez de 3 (ahorrando el gran gasto que supone el autobús y el monitor): 3 y 4 años los Lunes y 5 años y 1º y 2º de Primaria los

Insistir en que el monitor debe estar a las 15:50 en el colegio

AJEDREZ

Del ajedrez podemos decir que está demostrado que desarrolla la inteligencia y aumenta la capacidad intelectual de los que lo practican.

Entre las virtudes que tiene el ajedrez podemos citar las siguientes: concentración, memoria, intuición de los pensamientos del adversario, secuencia de cálculo de movimientos, imaginación.

Cada movimiento del ajedrez realizado se explica en las clases con una serie de prácticas en pareja, preguntas y ejemplos.

Se desarrolló una sesión en el recreo del comedor y otra por la tarde.

A modo de resumen diremos que este curso es estimativo para un nivel de principiante y que con este curso se puede hacer ver al alumno las lecciones básicas para que se integre en el mundo del ajedrez y además tenga las nociones básicas para que pueda jugar una partida de ajedrez, si es necesario se podrá hacer otro dossier estimativo para otros niveles.

Como punto final concluiremos diciendo que el conjunto del curso, puede servir como guía al profesor, pero no es imprescindible dar todo el contenido, o seguir el orden establecido; por lo cual, el profesor puede establecer un método mas adecuado, en función del nivel de los alumnos y del número de sesiones que vayan a impartirse en el centro.

Como propuesta de mejora, nuevamente proponemos la adquisición o la posibilidad de utilizar ordenadores.

CORO

La actividad nació a mitad del curso, como respuesta a distintas solicitudes que recogimos en el AMPA. Contando con la colaboración del colegio, se organizó la sesión durante el recreo de comedor del martes. Dada la diferencia de edades, la actividad se organizó distribuyendo en dos grupos a los alumnos.

Para fomentar la motivación de los grupos, se prepararon las canciones que con el tema de la Interculturalidad se interpretaron en la Fiesta de la Primavera.

Los niños pudieron conocer algunos instrumentos musicales y sus capacidades rítmicas; sintieron la emoción de crear y de interpretar música.

Nota: la Junta Directiva del AMPA desea reconocer expresamente el trabajo del profesor de Coro quien, residiendo en Valencia, viajó hasta Madrid para asistir y actuar con los niños del coro en la Fiesta de mayo.

Propuestas de mejora:

- Ampliar la oferta de actividades extraescolares en horario de comedor y al finalizar la jornada: los que más juegan al salir de clase, jugando con idiomas (francés, chino),
- Mejorar la calidad y organización de las mismas tratando siempre de colaborar con empresas que aporten mayor ajuste calidad-precio.
- Organizar de forma ágil el estudio y valoración de las ofertas de actividades que llegan a la Asociación por distintos medios.